

ΣΑΒΒΑΤΟ 15 ΜΑΡΤΙΟΥ 2008

16:00 - 16:30 εγγραφή συνέδρων

16:30 Έναρξη Εργασιών

16:30 - 19:00

Χαιρετισμός του Προέδρου του Τμήματος Φυσικής Α.Π.Θ. καθ. Στέργιου Λογοθετίδη

ΕΝΟΤΗΤΑ I

Το βιβλίο στη διδασκαλία των μαθηματικών: Γενικά ζητήματα & ιστορικές θεωρήσεις

Δημήτρης Χασάπης (Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Το βιβλίο στη διδασκαλία των μαθηματικών: ένα πρόβλημα υπό διαρκή διερεύνηση

Birgit Pepin (University of Manchester, UK)

Μια διεθνής σύγκριση των διδακτικών βιβλίων μαθηματικών και της χρήσης τους απ' τους εκπαιδευτικούς. Ποια εικόνα των μαθηματικών παρουσιάζουν στους μαθητές τα σχολικά βιβλία της Αγγλίας, Γαλλίας και Γερμανίας;

Νίκος Τσιώτσος (Συγγραφέας)

Μπορεί ένα αφηγηματικό βιβλίο να είναι μαθηματικό;
Προσεγγίσεις των μαθηματικών του Δημοτικού σχολείου μέσα από βιβλία με ιστορίες

19:00-19:30 διάλειμμα

19:30-21:30

Στέφανος Μπαλής (Δρ Μαθηματικών - Συγγραφέας)

Τα μαθηματικά στην ποίηση και η ποίηση των μαθηματικών

Μαρία Τερδήμου (Δρ Φιλοσοφίας - Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου)

Από την Αριθμητική του Γλυζωνίου στον Απειροστικό Λογισμό του Κούμα: ο ρόλος και η πορεία των μαθηματικών διδακτικών εγχειριδίων κατά την περίοδο της Οθωμανικής κατοχής

Γιάννα Κατσιαμπούρα (Δρ Ιστορίας των επιστημών)

Το *Ευσύννοπτον σύνταγμα* του 1008: το παλαιότερο διδακτικό εγχειρίδιο των επιστημών

Άννα Κωστούλα (Δρ Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών)

Εγχειρίδια – Ήθη – Κράτος. Ποια η σχέση τους.

Παρεμβάσεις συνέδρων – Συζήτηση

9:30 - 11:30

ΕΝΟΤΗΤΑ II

Σχολικά βιβλία μαθηματικών: Κριτικές προσεγγίσεις & ερευνητικές διαπιστώσεις

Ευάνθης Χατζηβασιλείου (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση)

Τα πολιτισμικά στοιχεία στα νέα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών της Α' τάξης του Δημοτικού σχολείου

Γεράσιμος Κουστουράκης & Κώστας Ζαχάρος (Πανεπιστήμιο Πατρών)

Μια κοινωνιολογική προσέγγιση της σχολικής γνώσης στα εγχειρίδια των μαθηματικών. Το παράδειγμα των βιβλίων των μαθηματικών της Β' Δημοτικού.

Κώστας Νικολαντωνάκης (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας)

Πολύ-πολιτισμικότητα, ιστορία των μαθηματικών και σχολικό εγχειρίδιο της Γ' Τάξης Δημοτικού

Κυριαζής Παρασχίδης (Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ξάνθη)

Τα ανοιχτά προβλήματα στα εγχειρίδια των μαθηματικών της Ε' τάξης του Δημοτικού σχολείου – Μία πρώτη ερευνητική απόπειρα

Χρήστος Ταξίδης (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση)

Πολιτισμικές διαστάσεις των νέων σχολικών εγχειριδίων των μαθηματικών της Στ' τάξης του Δημοτικού σχολείου

Μαρία Βλάχου & Δημήτρης Χασάπης (Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Η χρήση του σχολικού βιβλίου στη διδασκαλία των μαθηματικών του Δημοτικού σχολείου

11:30-12:00 διάλειμμα

12:00 - 14:00

Τάσος Πατρώνης & Μαρία Καίσαρη (Πανεπιστήμιο Πάτρας)

Τα μαθηματικά ως "επίπεδη" σχολική γνώση: Αλλαγή «Παραδείγματος», αντιστάσεις και συμβιβασμοί στα νέα σχολικά βιβλία μαθηματικών για το Γυμνάσιο

Ελένη Λυμπεροπούλου & Μαλβίνα Παπαδάκη (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

Τα νέα βιβλία των μαθηματικών του Γυμνασίου - Τα τρία «παιδαγωγικά αξιώματα» ή η κρυμμένη αντι-διδασκτική αντιστροφή

Στάμη Τσικοπούλου (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

Οι δραστηριότητες στο σχολικό βιβλίο των μαθηματικών της Γ' Γυμνασίου

Ευγενία Κολέζα & Ευάγγελος Φακούδης (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

Προλεγόμενα μιας ανάλυσης των εγχειριδίων σχετικά με την έννοια της συνάρτησης

Ελισσάβητ Καμπάνη (Σχολική Σύμβουλος Μαθηματικών, Αθήνα)

Ανοίγει ο καθηγητής την πόρτα της σχολικής του τάξης στα νέα βιβλία των Μαθηματικών;

Παρεμβάσεις συνέδρων – Συζήτηση

14:00-14:30 διάλειμμα

14:30 - 16:30

Κατερίνα Καλφοπούλου (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

Λέσχη ανάγνωσης με αφορμή ένα ιστορικό σημείωμα από τα νέα βιβλία του Γυμνάσιου

Ιωάννα Γεωργίου (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Λευκωσία, Κύπρος)

Η ανάπτυξη διδακτικών σημειώσεων για τη διδασκαλία των μαθηματικών με στοιχεία ιστορίας και πολιτισμού

Χρυσάνθη Σκουμπορδή (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

Σχεδιασμός εικονογραφημένου βιβλίου για την προσέγγιση των σχημάτων από νήπια

Ειρήνη Γ. Λιάκου (Νηπιαγωγός)

Ένα παράδειγμα αξιολόγησης έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική ηλικία με θέμα την αρίθμηση στην πρώτη δεκάδα (0-10)

Παρεμβάσεις συνέδρων – Συζήτηση

17: 00 Λήξη εργασιών

Επιστημονική Επιτροπή

Ελένη Γιαννακοπούλου, ΕΑΠ

Κώστας Ζαχάρος, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Ευγενία Κολέζα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Δημήτρης Κουσίδης, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση,

Θεσ/νίκη

Γιάννης Μιχάλης, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Χρήστος Μηλιώνης, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Αθήνα

Στέφανος Μπαλής, Δρ Μαθηματικών - Συγγραφέας

Κώστας Νικολαντωνάκης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

Χαρά Σταθοπούλου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Αναστάσιος Τοκμακίδης, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,

Θεσ/νίκη

Δημήτρης Χασάπης, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κώστας Χατζηκυριάκου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Άννα Χρονάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Οργανωτική Επιτροπή

Μαρία Βλάχου, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Ολυμπία Γκριμπίζη, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Νικολέτα Ισχυρλίδου, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Ελένη Σπανοπούλου, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Χρήστος Ταξίδης, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Δημήτρης Χασάπης, Α.Π.Θ.

Ευάνθης Χατζηβασιλείου, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Θεσ/νίκη

Οργάνωση


ΟΜΑΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
της
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
& ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ


ΣΩΜΑΤΕΙΟ
'ΦΙΛΟΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ
ΜΟΥΣΕΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ'

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΚΡΙΤΙΚΗ
Επιστήμη & Εκπαίδευση

Με την υποστήριξη του

Α΄ Δημοτικού Διαμερίσματος του Δήμου Θεσσαλονίκης

Συμμετοχή:

Δικαίωμα συμμετοχής: 20 € (φοιτητές & φοιτήτριες 10 €), στο οποίο περιλαμβάνονται τα Πρακτικά του Δημέρου με όλες τις εισηγήσεις, Πρόγραμμα, Βεβαίωση συμμετοχής.

Δηλώσεις συμμετοχής:

Στη Γραμματεία του Δημέρου στο Ισόγειο της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κατά τις ημέρες και ώρες διεξαγωγής του Δημέρου.

Πληροφορίες:

Ελένη Γιαννακοπούλου,
Τηλ: 6945175283,
egian@tutors.eap.gr
dchassap@eled.auth.gr,
<http://users.auth.gr/dchassap>

